



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا "محمد بوضياف"
معهد التربية البدنية و الرياضية



المستوى : السنة الثالثة ليسانس .
مقياس التربص الميداني

المحاضرة رقم 02

الطرق التي تساعد الطالب في تخطي مشاكل و صعوبات التربص الميداني:

نظرا للعديد من المشاكل والصعوبات التي تواجه الطالب أثناء تربصه الميداني، وجب تقديم بعض الحلول التي تساعد الطالب في تخطي هذه المشاكل والاستفادة قدر الامكان من تربصه واكسابه القدرة على مواجهة الصعاب ووضع الحلول لها . قدمت زينب علي وغادة جلال مجموعة من الحلول لكل مشكلة تواجه الطالب أهمها ما يلي : يمكن التغلب على مشكلة الامكانيات ونقص الوسائل التعليمية بالاقترحات التالية :

- استخدام الأدوات البديلة والصغيرة، فهي تمتاز برخص أثمانها (الأطواق الحبال العصي - زجاجات بلاستيكية) ..
- المحافظة على هذه الأدوات وحفظها في صناديق بعد نهاية العمل .
- استخدام البيئة المحيطة في الملاعب المدرسية مثل السلم الأشجار المقاعد الأعمدة
- استغلال ملاعب المدارس القريبة والساحات الشعبية والأندية القريبة من المدرسة .
- أن يتم خلع الملابس للتلاميذ في حجرات الدراسة
- يمكن التغلب على مشاكل التلاميذ بالاقترحات التالية :
- إعداد الطالب لدروسه بشكل يثير حماس التلاميذ.
- تصميم كتيبات تحث التلاميذ على الممارسة
- تكليف التلاميذ بإعداد مجلات حائط رياضية .
- السماح للتلاميذ بارتداء ملابس مريحة وشبيهة بالملابس الرياضية .
- مكافأة التلاميذ المتفوقين في الحصص بشارات رياضية شهادات وغيره .
- محاولة التواصل مع أولياء التلاميذ بارسال نشرات توضح أهمية مزاولة أبنائهم للرياضة.

العوامل التي تساعد الطلاب في الاستفادة زمن الدرس:

هناك العديد من العوامل التي تساعد الطالب على الاستفادة القصوى من زمن الدرس بأكمل صورة، و فيما يلي أهم تلك العوامل :

- الاهتمام بالإعداد الإداري للفصل حيث يتعود التلاميذ على نظام ثابت للسير في حجرة الدراسة الى الملعب والاصطفاف لأخذ الغياب .
- تحديد مكان ثابت لتغيير الملابس قبل بدء الدرس .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا "محمد بوضياف"
معهد التربية البدنية و الرياضية



- التحضير المسبق للأدوات الأجهزة المستخدمة في الدرس .
- الاهتمام بتخطيط الملعب الذي يتم فيه الدرس .
- الاهتمام بالتمرينات النظامية والتشكيلات وتعيين قائد للمجموعات .
- الاعداد الجيد للدروس من مختلف جوانبها .
- التفكير في الأخطاء المتوقعة وكيفية التصرف عند حدوثها .
- مراعاة توفير عوامل الأمن و السلامة .
- إعطاء التلاميذ فرص متنوعة للقيادة كوسيلة لتنمية شخصياتهم.

الأخطاء الشائعة في عملية التربص الميداني:

يعتبر التربص الميداني في الجزائر المجال العملي الذي يطبق فيه طلاب معاهد التربية البدنية والرياضية مختلف معارفهم النظرية التي اكتسبوها من خلال العديد من المقاييس المدروسة بالجامعة، حيث أن الطلبة أثناء هذه الفترة من الممارسة الفعلية لمهام التدريس يقومون بارتكاب العديد من الأخطاء سواء التي تكون قبل البدء في تنفيذ ال تربص الميداني أو أثناء تحضيرهم للدروس أو أثناء تنفيذ هذه الدروس، و إن معرفة الأخطاء التي يقع فيها الطلبة يمكن أن يساهم في التقليل من ارتكابهم لهته الأخطاء . يقسم الباحث في هذه الدراسة الأخطاء الشائعة في التربص الميداني الى ما يلي:

أخطاء قبل البدء في التربص الميداني:

تطرق فتحي الكردي ومصطفى سايح الى مختلف الأخطاء التي يرتكبها الطلاب قبل البدء في تنفيذ التربص الميداني في النقاط التالية :

- يبدأ الطلاب المعلمين التربص الميداني دون المعرفة الكلية لكيفية تحضير الدروس .
- التخوف من بدء التربية العملية .
- الميل الى الانطواء والعزلة في بداية التطبيق .
- الاهمال العام في المظهر الشخصي .

أخطاء أثناء تحضير الدروس:

من خلال الخبرة الشخصية للباحث في مجال تدريس التربية البدنية والرياضية بصفته استاذ تعليم ثانوي يمكن حصر الأخطاء التالية :

- عدم بناء الأهداف التعليمية انطلاقا من التقييم التشخيصي .
- اختيار تمارين ومواقف تعليمية لا تتماشى مع قدرات التلاميذ ومكتسباتهم القبلية .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا "محمد بوضياف"
معهد التربية البدنية و الرياضية



- عدم صياغة الأهداف السلوكية بالشكل السليم .
- عدم تحديد الوقت المناسب والكافي لكل موقف تعليمي .
- عدم توافق الأنشطة المختارة مع الامكانيات والوسائل التعليمية المتاحة بالمؤسسة.
- عدم الربط بين الأهداف التعليمية السابقة والهدف الحالي للحصة .
- اختيار طرق وأساليب لا تتماشى مع الهدف التعليمي للحصة.

-أخطاء أثناء تنفيذ الدروس

من خلال ما تم تناوله من أخطاء أثناء تحضير الطلبة للدروس في مرحلة التربص الميداني يمكن تحديد الأخطاء الشائعة أثناء تنفيذ الدرس في النقاط التالية :

- عدم احترام مبدأ التدرج في المواقف التعليمية قلة الاهتمام بالمرحلة التحضيرية للدرس و عدم تخصيص الوقت الكافي لها أي عدم تهيئة التلاميذ بالشكل الكافي بدنيا (الاحماء الكافي).
- غياب الألعاب الشبه رياضية في الحصة وبالتالي عدم وجود عنصر التشويق والاثارة .
- عدم تقديم التغذية الراجعة في الوقت المناسب .
- عدم ملاحظة مختلف تحركات التلاميذ وتصرفاتهم أثناء الحصة .
- اعطاء معلومات خاطئة وغير دقيقة عن المهارات الحركية المتعلمة .
- غياب عبارات التعزيز والتشجيع للتلاميذ .
- عدم تجريب الأجهزة والوسائل البيداغوجية و التأكد من صلاحيتها .
- عدم الالتزام بالوقت المحدد لكل موقف.

-توجيهات عامة للطالب في عملية التربص الميداني

ان الطالب في التربص الميداني هو أساس العملية حيث أن الهدف الأول لهذا البرنامج هو اعداد أستاذ المستقبل بما يتوافق مع واقع تدريس مهنة التربية البدنية و الرياضية بقدرة و كفاءة عالية، لهذا فان الطالب خلال مرحلة اعداده يتمم العديد من الأدوار والمسؤوليات لذلك وجب توجيهه وتقديم الارشادات اللازمة التي تساعده على الاستفادة الأكبر من برنامج التربية العملية.

ذكر كل من أحمد ماهر حسن وقطاف محمد مجموعة كبيرة من الارشادات والتوجيهات للطالب لخص الباحث أهمها في النقاط التالية:

- يجب أن تكون دائم الاطلاع والقراءة لكل ما نشر، وينشر في التربية البدنية وذلك حتى تكون المعلومات ثابتة أو تدوم في ذهنك .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا "محمد بوضياف"
معهد التربية البدنية و الرياضية



- قبل تحضير للدرس يجب أن تتعرف على المرحلة الدراسية (السنة) التي ستدرسها، ومراحل النمو البدني والاجتماعي وإمكانات المدرسة من حيث الملاعب والأدوات والأجهزة والبدائل.
- كن واثقا دائما من معلوماتك دون الغرور وطبيعي في تنفيذ دروس التربية البدنية ولا تفكر أبدا في أن هنا من ينتقد أو يسجل لك أخطاء.
- عليك تقبل النقد من الأستاذ واطلبه منه إيضاح كيفية التصرف في المواقف الصعبة التي تواجهك .
- يجب أن يقيم الطالب نوعا من العلاقة الطيبة مع مدير المؤسسة ويحرص على الاسهام في الأنشطة المختلفة والتفاعل مع أنظمة المؤسسة .
- يجب أن يحرص الطالب على اقامة نوع من العلاقة الطيبة مع المعلم المتعاون، كي يفيد خبرته .
- يجب أن يعرف الطالب أنه قد تعتريه حالة من الخوف والقلق في بداية ممارسته للتربية العملية .
- يجب أن يعرف الطالب أنه قد يواجه بشيء من عدم اكتراث التلاميذ به في بداية الأمر .
- يجب أن يلتزم الطالب بتنفيذ ما يعهد به للأستاذ المشرف اليه من أعمال، أو ما يطلبه منه المدير أو الأستاذ المتعاون.