

الإبستمولوجيا والتربية البدنية 1

دراسة العلاقة بين الإبستمولوجيا والتربية البدنية

يتعلق الأمر بإلقاء نظرة على الجانب العلمي للتربية البدنية والرياضية

لا يمكن فصل نظرية المعرفة عن التاريخ ، فهي مرتبطة بعلوم مختلفة في نفس الموضوع.

تسمح مقارنة العلوم المختلفة المطبقة على التربية البدنية والرياضية بإعطاء منظور وتحديد ما هو خاص بالنهج والأدوات الخاصة بهذا التخصص.

نظرية المعرفة المطبقة على التربية البدنية والرياضية تركز على مقارنة التحولات ، أو حتى التشوهات الناتجة عن تأثير العلوم المختلفة.

تقدم العلوم مساهمة إيجابية في التربية البدنية.

نحن في نظام من القيم. يمكن للتربية البدنية أن تحقق هذه القيم.

تساعد النظرة المعرفية على تجنب القطعية

النماذج العلمية لها تأثير في التربية البدنية والرياضية ولكن غالبًا متأخرة .

تفحص نظرية المعرفة الرؤى في موضوع ما والتحولات التي ينتجها.

من الضروري رؤية الموضوع من زوايا مختلفة حتى نتجنب الرؤية الناقصة .

يشير التفكير المعرفي الكثير من الشك لأن العلوم تتغير مع الزمن ، وبالتالي فهي تجلب الوضوح والشك.

أ- ما هي نظرية المعرفة؟

أ- أصل الكلمة :

د : قراش العجال

الإبستمولوجيا - العلوم ، المعرفة

Logie = نظرية Epistème = العلم

ب- دراسة العلم:

ظهرت الكلمة في بداية القرن التاسع عشر ، لتحل محل فكرة فلسفة العلم.

ج- دراسة للعلم ل TKUHM :

"في الاستخدام الفرنسي ، يُفهم أن نظرية المعرفة تعني نظامًا يهدف إلى دراسة كيفية تكوين المفاهيم العلمية وتحولها ، وكيفية تبادلها من علم إلى علم ، وفقًا للقواعد التي يتم إعادة تنظيمها من خلال التحولات المتتالية ، كيف يتم تكوين مجال العلم ، وكيفية ربط الممارسة العلمية بقواعده الخاصة. "

• بنية التطور العلمي T KUHM :

نظرية المعرفة هي دراسة العلم كمجموعة من المبادئ أو النماذج التي تعمل في نفس الوقت في العديد من التخصصات والتي تختلف بمرور الوقت بطريقة متقطعة. نتحدث عن القطيعة الإبستمولوجية.

إنها مجموعات من المبادئ أو النماذج ، والتي تعمل في وقت واحد في العديد من التخصصات والتي تختلف بمرور الوقت بطريقة متقطعة (Thomas.S.Kuhm).

النموذج: إنها ليست نظرية بسيطة يمكن استبدالها بنظرية أكثر ملاءمة ، لكنها مجموعة من القيم ، طريقة للتفكير المنهجي في رؤية العالم بأجهزته اللغوية والفلسفية.

على سبيل المثال: الانتقال من الفيزياء الكلاسيكية إلى فيزياء الكم.