العسنسم

ا- ما هو العلم؟

1- التعريف

أ- التقليدي: العلم هو كل المعارف والقوانين المتعلقة بالعملية الطبيعية (فيما يتعلق بالواقع)

ب- حدود هذا التعريف: هناك مشكلة في مفهوم الطبيعة (ثقافة مختلفة)

ج- اختلاف يعتمد على إجماع الباحثين: العلم هو مجموعة البيانات التي يتفق عليها الباحثون.

2- البحث عن الموضوعية:

الهدف من كل العلوم هو حل ألغاز جميع الظواهر عن طريق الملاحظة والبحث والتفكير. تريد العلوم معرفة الطبيعة الحقيقية للواقع. في البحث عن الحقيقة الخالصة ، نبحث عن الحقائق، المبادئ التي يمكن للجميع ملاحظتها.

البحث عن الموضوعية: الحقيقة ، والطبيعة الحقيقية للواقع.

العلم = نظام الحقائق

الحقيقة هي مبدأ يمكن للجميع رؤيته.

اا- ما هو العلم؟

أ- الخصائص العامة:

يتميز العلم بشيء ، طرق

حسب قاموس ROBERT

"هو علم أي مجال معرفي له موضوع محدد ومعروف ومنهاج أو أكثر خاص به".

1- الموضوع: هو المجال الخاص بكل علم.

بالنسبة لبريثيلوت "العلم يبني مواضيعه . ويحتاج كل تخصص علمي إلى نظام من التمثيلات والمعابير والقيم التي تحدد الموضوع .

في الطب

الأمراض

في الجيولوجيا ◄ الأرض

البيولوجيا ◄ الأحياء

2- المجال العلمي: حقل الإستكشاف

هل يمكن أن يسمح تحديد مجال علمي لشيء بالظهور؟

3- المناهج: كل علم له مناهجه الخاصة

المنهج = نظام تشغيل يسمح بالتحقق من الفرضيات. إنه تحقيق النظريات والتجريب (اختبار الحقائق).

إن هدف أي علم ليس فقط إنتاج المعرفة ولكن أيضًا الإنتاج مناهجها ومفاهيمها.

المفهوم:

من أشهر التعاريف المتداولة للمفهوم، قولهم: "المفهوم معناه المنطقي هو مجموع الصنفات والخصائص التي تحدِّد الموضوعات التي ينطبق عليها اللفظ تحديدًا يكفي لتمييزها عن الموضوعات الأخرى .[6]"

https://www.alukah.net/literature_language/0/101138/#ixzz6lboBeJi4

إلى الحد الذي يبنى فيه العلم مناهجه ، فإنه يقطع تنزيه العلم عن الخطأ.

ب- تصنيف العلوم:

- المجرد: الرياضيات
- التجريبي: يتعلق بالفيزياء ولكن أيضًا بالعلوم الطبيعية على وجه الخصوص ، والهدف هو تقديم فرضية للتجربة. (اختبار الافتراضات مقابل الحقائق).
- التأويلي: التحليل النفسي ، وتفسير الحقائق أو الكلام. العلاقة بين الذات والموضوع ليست محايدة ، فهي مستحثة وتسعى أحيانًا إلى تغيير الموضوع.

...

ج- العلم والبحث:

البحث: "هو جهد منهجي للفهم ، ناتج عن حاجة أو صعوبة أدركها المرء ، مع التركيز على دراسة ظاهرة معقدة ، تتجاوز اهتماماتها الاهتمامات الشخصية والفورية ، والمشكلة المطروحة في شكل الفرضيات. "ويعتمد الباحث على المنهج التجريبي مثلا

د: قراش العجال