



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف



Institut d'éducation physique et sportive

معهد التربية البدنية و الرياضية

-المادة: التريص التطبيقي
- المستوى : السنة الثالثة ليسانس
المحاضرة الثالثة
مشاكل وصعوبات التريص التطبيقي

1- الطرق التي تساعد الطالب في تخطي مشاكل وصعوبات التريص الميداني :

نظرا للعديد من المشاكل والصعوبات التي تواجه الطالب أثناء تربيته أثناء تربيته الميداني ،
وجب تقديم بعض الحلول التي تساعد الطالب في تخطي هذه المشاكل والاستفادة قدر الامكان من تربيته
واكتسابه القدرة على مواجهة الصعاب ووضع الحلول لها .

قدمت زينب علي وغادة جلال مجموعة من الحلول لكل مشكلة تواجه الطالب أهمها ما يلي :

يمكن التغلب على مشكلة الإمكانيات ونقص الوسائل التعليمية بالاقترحات التالية :

- استخدام الأدوات البديلة والصغيرة ، فهي تمتاز برخص أثمانها(الأطواق - الحبال - العصي-زجاجات بلاستيكية) .

- المحافظة على هذه الأدوات وحفظها في صناديق بعد نهاية العمل .

- استخدام البيئة المحيطة في الملاعب المدرسية مثل الأشجار المقاعد الأعمدة .

- استغلال ملاعب المدارس القريبة والمساحات الشعبية والأندية القريبة من المدرسة .

يمكن التغلب على مشاكل التلاميذ بالاقترحات التالية :

- إعداد الطالب لدروسه بشكل يثير حماس التلاميذ .

- تصميم كتيبات تحت التلاميذ على الممارسة الرياضية -

تكليف التلاميذ باعداد مجلات حائط رياضية .



- مكافأة التلاميذ المتفوقين في الحصص بشارات رياضية - شهادات وغيرها .
- العوامل التي تساعد الطلاب في الاستفادة من زمن الدرس :
- هناك العديد من العوامل التي تساعد الطالب على الاستفادة القصوى من زمن الدرس باكمل صورة ، وفيما يلي أهم تلك العوامل ،
- الاهتمام بالإعداد الإداري للفصل حيث يتعود التلاميذ على نظام ثابت للسير في حجرة الدراسة إلى الملعب والاصطفاف لأخذ الغيابات .
- تحديد مكان ثابت لتغيير الملابس قبل بدء الدرس .
- التحضير المسبق للأدوات والأجهزة المستخدمة في الدرس .
- الاهتمام بتخطيط الملعب الذي يتم فيه الدرس .
- الاهتمام بالتمارين النظامية والتشكيلات وتعيين قائد للمجموعات .
- العداد الجيد للدروس من مختلف جوانبها .
- التفكير في الأخطاء المتوقعة وكيفية التصرف عند حدوثها .
- مراعاة توفير عوامل الأمن والسلامة .
- إعطاء التلاميذ فرص متنوعة للقيادة كوسيلة لتنمية شخصيتهم .
- الأخطاء الشائعة في عملية التريص التطبيقي :

يعتبر التريص الميداني في الجزائر المجال العملي الذي يطبق فيه طلاب معاهد التربية البدنية والرياضية مختلف معارفهم النظرية التي اكتسبوها من خلال العديد من المواد التي تم دراستها . حيث أن الطلبة في هذه الفترة من الممارسة الفعلية لمهام التدريس يقومون بارتكاب العديد من الأخطاء سواء التي تكون قبل



بدء في تنفيذ التربص الميداني أو أثناء تحضيرهم للدروس أو أثناء تنفيذ هذه الدروس ، وإن معرفة الأخطاء التي يقع فيها الطلبة يمكن أن يسهم في التقليل من ارتكابهم لهذه الأخطاء .

- أخطاء قبل بدء التربص الميداني :

- يبدأ الطالب التربص الميداني دون المعرفة الكلية لكيفية تحضير الدرس .

- التخوف من بدء التربص .

- الميل إلى الانطواء والعزلة في بداية التطبيق .

- الإهمال العام في المظهر الشخصي .

- أخطاء أثناء تحضير الدرس .

- عدم بناء الأهداف التعليمية انطلاقا من التقويم التشخيصي .

- اختيار تمارين ومواقف تعليمية لا تتماشى مع قدرات التلاميذ ومكتسباتهم القبليّة .

- عدم صياغة الأهداف السلوكية بالشكل السليم .

- عدم تحديد الوقت المناسب والكافي لكل موقف تعليمي .

- عدم توافق الأنشطة المختارة مع الامكانيات والوسائل التعليمية المتاحة بالمؤسسة .

- عدم الربط بين الأهداف التعليمية السابقة والهدف الحالي للحصة .

- اختيار طرق وأساليب لا تتماشى مع الهدف التعليمي للحصة .

- أخطاء أثناء تنفيذ الدرس :

- عدم احترام مبدأ التدرج في المواقف التعليمية .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف



Institut d'éducation physique et sportive

معهد التربية البدنية و الرياضية

- قلة الاهتمام بالمرحلة التحضيرية للدرس وعدم تخصيص الوقت الكافي لها أي عدم تهيئة التلاميذ بالشكل الكافي بدنيا .
 - غياب الألعاب الشبه رياضية في الحصص وبالتالي عدم وجود عنصر التشويق والاثارة .
 - عدم تقديم التغذية الراجعة في الوقت المناسب .
 - عدم ملاحظة مختلف تحركات التلاميذ وتصرفاتهم أثناء الحصص .
 - اعطاء معلومات خاطئة وغير دقيقة عن المهارات الحركية المتعلمة .
 - غياب عبارات التعزيز والتشجيع للتلاميذ .
 - عدم تجريب الأجهزة والوسائل البيداغوجية والتأكد من صلاحيتها .
 - عدم الالتزام بالوقت المحدد لكل وقت .
 - توجيهات عامة للطالب في عملية التربص الميداني :
- ان الطالب في التربص الميداني هو اساس العملية حيث أن الهدف الأول لهذا البرنامج هو اعداد أستاذ المستقبل بما يتوافق مع واقع تدريس مهنة التربية البدنية والرياضية بقدره وكفاءة عالية ، لهذا فان الطالب خلال مرحلة اعداده بتقمص العديد من الأدوار والمسؤوليات لذلك وجب توجيه وتقديم الارشادات اللازمة التي تساعد على الاستفادة الاكبر من برنامج التربية العملية .
- ذكر كل من أحمد ماهر حسن وقطاف محمد مجموعة كبيرة من الارشادات والتوجيهات والمتمثلة فيما يلي :
- يجب ان تكون دائم الاطلاع والقراءة لكل ما نشر ، وينشر في التربية البدنية والرياضية وذلك حتى تكون المعلومات ثابتة أو تدوم في ذهنك .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف



Institut d'éducation physique et sportive

معهد التربية البدنية و الرياضية

المراجع :

1- عباس أحمد السمراي : التطبيق العملي في التربية البدنية والرياضية ، مركز الكتاب القاهرة
،2005.

2- فيصل عياش : التريص ، مطبوعات جامعية بالمدرسة العليا للأساتذة التربية البدنية
بمستغانم.