



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف



Institut d'éducation physique et sportive

معهد التربية البدنية و الرياضية

المادة: التريص التطبيقي
المستوى : السنة الثالثة ليسانس

تقرير التريص

المحاضرة الحادية عشر

أهداف المحاضرة:

- معرفة محتوى تقرير التريص التطبيقي تخصص :
- التربية البدنية والرياضية .
 - التدريب الرياضي .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف



Institut d'éducation physique et sportive

معهد التربية البدنية و الرياضية

جمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف
معهد التربية البدنية والرياضية

تخصص :

تقرير نهاية التبرص مقدم ضمن متطلبات لنيل شهادة الليسانس ل.م.د.

موضوع تقرير التبرص

نذكر المؤسسة أو الجمعية الرياضية أو هيئة ميدان التبرص

تحت إشراف الأستاذ :

من إعداد الطالب :

السيد مدير الثانوية :

السنة الجامعية/.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف



Institut d'éducation physique et sportive

معهد التربية البدنية و الرياضية

محتوى التقرير

- الفصل الأول: الدفتر البيداغوجي
- تقديم الطالب
- سبب اختيار هذه الرياضة وهذا النادي
- تقديم الفريق وتاريخ نشأته
- تقديم عناصر الفريق, الإدارة. المديرين.المدرسين
- جدول التوقيت الخاص بالمتربص
- معلومات خاص بالرياضيين
- دفتر المتابعة
- الهياكل والوسائل المتوفرة
- الفصل الثاني: الكراس اليومي
- التخطيط
- هدف الموسم
- البرنامج السنوي
- البرنامج الدوري
- برنامج الاختبارات
- الفصل الثالث: بطاقات الحصص التدريبية
- كتابة النتيجة المتوصل إليها نهاية كل حصة
- استنتاج عام



1- تخصص تربية بدنية ورياضية :

- محتوى التقرير (الفهرس)

- مقدمة :

تشكل المقدمة مدخلا رئيسيا لكل عمل علمي ، فهي تعطي للأخرين تصورا عن مضمون التقرير . تبدأ المقدمة بمدخل وجيز لموضوع التقرير ، يبين من خلاله المتريص الجانب العام من الموضوع ، سبب اختيار التريص والمؤسسة بالذات ، ثم يبين المهمة المطلوب انجازها في هذا التريص ثم التطرق لأهمية الموضوع بالنسبة تكوين المتريص . ثم يحدد الفترة الزمنية والمكانية للتريص بالإضافة إلى التطرق إلى الغاية من التقرير وتختتم المقدمة بعرض هيكل التقرير بصفة موجزة في محاور .

- الفصل الأول :

- تعريف التريص :

هو فترة التكوين التطبيقي في ميدان العمل والتي تكون سواء خلال الدراسة أو في فترة ما بين نهاية الدراسة وبداية النشاط المهني، والهدف من التريص هو السماح للمتريص بتعلم قواعد المهنة وكذلك تطبيق وتعميق المعارف التقنية المكتسبة خلال التكوين الذي تلقاه.

- تقرير حول التريص الميداني :

- أجريت تربصي الميداني في ثانوية بتاريخ إلى غاية.....

- يكتب الطالب المتريص حوصلة حول التريص من أول حصة إلى آخرها يتطرق فيها إلى ما يلي :

- أول حصة يواجه فيها التلاميذ .

- كيف كان تفاعل التلاميذ أثناء الحصة .

- توجيهات الأستاذ المشرف .

- كيف كان سير الحصص الأخرى.

- هل هناك ملاعب ووسائل بيداغوجية في المؤسسة .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف



Institut d'éducation physique et sportive

معهد التربية البدنية و الرياضية

- هل استفاد الطالب من التكوين الأكاديمي الذي تلقاه في المعهد وأيضا إرشادات الأستاذ المشرف
- كيف كانت فترة التبرص وهل استفاد الطالب منها وكيف سيستفيد منها مستقبلا .
- كلمة شكر لإدارة المعهد وأيضا إدارة الثانوية إبتداء من المدير والأستاذ المشرف وأيضا الطاقم الإداري .

- بطاقة فنية خاصة بالمتبرص :

- المؤسسة المستقبلة: ثانوية

- اسم المتبرص:

- لقب المتبرص:

- تاريخ ومكان الميلاد:

- رقم بطاقة الطالب:

- التخصص:

- السنة: الثالثة LMD ليسانس

- الفوج:

- الجامعة: جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف .

- المعهد: معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

- مدة التبرص : ما بين.....إلى غاية.....

- التعريف بالثانوية :..... التعريف بالمشرفين التقنيين:قمت بتبرصي تحت

إشراف الأستاذ

- متحصل على شهادة ليسانس في

- تاريخ أول تعيين في قطاع التربية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة وهران للعلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف



Institut d'éducation physique et sportive

معهد التربية البدنية و الرياضية

- دورة المياه: 02 واحدة للإناث والأخرى للذكور.

- المحلات الإدارية:.....

- عدد الأساتذة:..... من بينهم أساتذة تربية بدنية.

- عدد الإداريين و العمال:.....

عدد التلاميذ	(ذكور)	(إناث)
عدد الأفواج
السنة أولى
السنة الثانية
السنة الثالثة



التعريف بالوسائل: تتوفر هذه المتوسطة على العديد من الوسائل من كرات وأقماع وحبال وغرفة لتغيير الملابس وكل ما يتطلب لأداء حصص ناجحة وسوف نوضح ذلك أكثر فيما يلي:

الرقم	نوع العتاد	العدد	ملاحظات
01	الملعب	.....	.....
02	صافرة	.....	.....
03	ميقاتي	.....	.....
04	الأقماع	.....	.....
05	كرات الطائرة	.....	.....
06	كرات السلة	.....	.....
07	كرات اليد	.....	.....
08	الجلة	.....	.....
09	حواجز	.....	.....
10	حلقات بلاستيكية	.....	.....
11	حبال	.....	.....

-التعريف بالتلاميذ المتمدرسين: طيلة فترة تربي المياداني قمت بتدريس قسم من السنة
..... وآخر من والمتابعة اليومية للغياب كانت على النحو التالي:

- جدول يحتوي على غيابات التلاميذ

- جدول يحتوي على نتائج التلاميذ في النشاط الممارس .

- الفصل الثاني :



- 1- التوزيع السنوي .
- 2- التوزيع الدوري (وحدة تعليمية) للفصل الثاني للسنة
- 2- الوحدات التعليمية للأنشطة الرياضية الفردية والجماعية التي شارك فيها الطالب المتربص .
- الفصل الثالث :
- 3 - الملاحظات:
- 4- من خلال إشرافي طيلة فترة التربص على التلاميذ كانت جملة ملاحظاتي كآآتي:
- 5- تطور تدريجي دائم من حصة لأخرى.
- 6- تطبيق المهارة بشكل متوسط ثم إلى الجيد.
- 7- حيوية ورغبة كبيرة من التلاميذ لممارسة مادة التربية البدنية والرياضية.
- 8- استيعاب التلاميذ للمهارات بسرعة.
- 9- تحكم أوسع في أداء النشاط الرياضي، وهذا عكس الحصص الأولى، أين كان هناك نوع من اللامبالاة وإهمال للحصة.
- الصعوبات :
- هناك مجموعة من الصعوبات التي واجهتها أثناء تربيصي نذكر منها ما يلي:
- هناك بعض التلاميذ يؤدون التمارين بشكل جيد وآخرون العكس.
- محاولة ذهاب التلاميذ للمراحيض بغية الهروب من الحصة.
- كثرة الكلام، ولكن مع الإجراءات الصارمة تم التحكم في كل هذا مع مرور الوقت.
- هناك فرق في درجة استيعاب التلاميذ للمهارات فهناك من يستوعبها في ظرف قصير وبعضهم في زمن طويل وهذا راجع للفروق الفردية بينهم.
- الحلول :



- توعية التلاميذ بأهمية درس التربية البدنية والرياضية على الجانب الصحي والمعنوي لهم.
- الصرامة في العمل والضرب بيد من حديد مع كل تلميذ تطاول أو حاول الخروج من النظام.
- توضيح وتعليم التلاميذ المهارات وكيفية تنفيذها وحل جميع الصعوبات فيها بتخصيص جزء من الحصة لتكرار المهارة السابقة.
- تصحيح المحاولات الخاطئة لكل تلميذ وهذا راجع للفروق الفردية بينهم.
- إعطاء جو من الحيوية ولكن في الحدود المعقول.
- التحكم الجيد في المجموعة.
- الاحترام المتبادل بين التلاميذ فيما بينهم وبينهم وبين الأستاذ.
- الخاتمة :
- وفي الأخير ومن خلال التربص الميداني الذي أجرته أدركت معنى وقيمة أستاذ التربية البدنية والرياضية وما يعانیه في أداء هذه المهنة الممتعة والمتعبة في آن واحد، فالأستاذ يذوق حلو هذه المهنة ومرها كل يوم، وهذا راجع إلى كون أن التلاميذ لا يدركون ما يفعلونه في بعض الأحيان من تصرفات أثناء الحصة، لكن الأستاذ بخبرته وتجربته الميدانية ومسؤوليته اتجاه التلاميذ يجعل الأمور تسير على أحسن مايرام.
- فقد اكتسبت معارف وخبرات وتجارب سأحاول استغلالها مستقبلا في عملية التدريس، وأشكر أستاذي المشرف علي الذي لم يبخل علي يوما بالنصائح والتوجيهات.