**المؤسسة : .................... الوحدة التعليمية : تقويم تشخيصي المستوى : السنة الرابعة متوسط**

**الأستاذ : ................ النشاط الأول: الجري السريع**

**هدف الميدان البدني : حصة تشخيصية من أجل إبراز النقائص النشاط الثاني : كرة يد**

**هدف الميدان الجماعي : تقويم مدى اكتساب مهارات كرة اليد واستثمارها وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **محتوى التعلم** | **محتوى الانجاز** | **المدة** | **التوجيهات** |
| **المرحلة التحضيرية** | العمل على تحضير عمل الجسم والتركيز على عمل الاطراف للدخول في ممارسة النشاط  تقوية عضلية | \*تنظيم قيادي لمجموعة من التمارين البسيطة المراد بها تحضير الفريق بدنيا عن طريق الجري ثم سرعة التنقل وتمارين المرونة من الحركة  ( دعم خاص لعمل الاطراف العلوية والسفلية)\* تمارين للمرونة وتمديد الاطراف من الثبات  \*القيام بلعبة تحضيرية ترفيهية نشيطة لتنشيط الجو الاجتماعي داخل الفريق | 15د | لعبدورفعالوايجابي  التحضير الجيد  مساعدة قائد الفريق في تنظيم عمل المجموعات |
| **المرحلة التعلمية** | **النشاط 01:**  **منافسة بين التلاميذ لكشف المستوى** | \* منافسة بين تلميذان كلٌ في رواقه مع تسجيل الوقت والفائز  \*العاب ومنافسات بين التلاميذ ثنائيا  \* منافسة بين الأفواج مسافة 40م | 40 د | تحدي الاخرين  ادراك المقومات الشخصية  - القدرة على انجاز العمل باقل اخطاء ممكنة  - معرفة امكانات السرعة عن طريق العاب تنافسية يقاس فيها الوقت والمسافة. |
| **النشاط 02 :**  **منافسة بين التلاميذ لكشف المستوى** | \* منافسة بين الأفواج في كرةاليد لتحديد النقائص وتداركها | 40 د | ادراك أدوار التنظيم والتسيير  الانتشار وتغطية المساحات الشاغرة  مساندة حامل الكرة  الحث على انجاز العمل باقل اخطاء ممكنة |
| **المرحلة الختامية** | - مناقشة عامة  ادراك اهمية الملاحظة الدقيقة  تقييم العمل المنجز | جمع الادوات  مناقشة الاخطاء والنقائص المسجلة خلال الحصة  جمع التلاميذ | 15 د | بث الفرحة والسرور بين التلاميذ  المخاطبة بدون تردد امام الزملاء  الحث على النظافة |