**المؤسسة : .................... الوحدة التعليمية : تقويم تشخيصي المستوى : السنة الرابعة متوسط**

**الأستاذ : ................ النشاط الأول: الجري السريع**

**هدف الميدان البدني : حصة تشخيصية من أجل إبراز النقائص النشاط الثاني : كرة يد**

**هدف الميدان الجماعي : تقويم مدى اكتساب مهارات كرة اليد واستثمارها وسائل الإنجاز : صافرة - ميقاتي - أقماع - كرات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراحل** | **محتوى التعلم** | **محتوى الانجاز** | **المدة** | **التوجيهات** |
| **المرحلة التحضيرية** | العمل على تحضير عمل الجسم والتركيز على عمل الاطراف للدخول في ممارسة النشاطتقوية عضلية | \*تنظيم قيادي لمجموعة من التمارين البسيطة المراد بها تحضير الفريق بدنيا عن طريق الجري ثم سرعة التنقل وتمارين المرونة من الحركة( دعم خاص لعمل الاطراف العلوية والسفلية)\* تمارين للمرونة وتمديد الاطراف من الثبات\*القيام بلعبة تحضيرية ترفيهية نشيطة لتنشيط الجو الاجتماعي داخل الفريق | 15د | لعبدورفعالوايجابيالتحضير الجيدمساعدة قائد الفريق في تنظيم عمل المجموعات |
| **المرحلة التعلمية** | **النشاط 01:****منافسة بين التلاميذ لكشف المستوى** | \* منافسة بين تلميذان كلٌ في رواقه مع تسجيل الوقت والفائز\*العاب ومنافسات بين التلاميذ ثنائيا\* منافسة بين الأفواج مسافة 40م | 40 د | تحدي الاخرينادراك المقومات الشخصية- القدرة على انجاز العمل باقل اخطاء ممكنة- معرفة امكانات السرعة عن طريق العاب تنافسية يقاس فيها الوقت والمسافة. |
| **النشاط 02 :****منافسة بين التلاميذ لكشف المستوى** | \* منافسة بين الأفواج في كرةاليد لتحديد النقائص وتداركها | 40 د | ادراك أدوار التنظيم والتسييرالانتشار وتغطية المساحات الشاغرةمساندة حامل الكرةالحث على انجاز العمل باقل اخطاء ممكنة |
| **المرحلة الختامية** | - مناقشة عامةادراك اهمية الملاحظة الدقيقةتقييم العمل المنجز | جمع الادواتمناقشة الاخطاء والنقائص المسجلة خلال الحصةجمع التلاميذ | 15 د | بث الفرحة والسرور بين التلاميذالمخاطبة بدون تردد امام الزملاءالحث على النظافة |