المقاربات العلمية

1- نظرية اللعب : يعتبر اللعب فرصة للتعلم و النمو ينمي المواهب و الابتكار لدى الطفل ، فيتعلم باللعب كيفية الربط بين ذاته و العالم الخارجي - اللعب في الطفولة المبكرة يتيح للطفل ما يلي :

اكتساب فكرة دوام النيء و إدراك الحيز و المكان .

- بداية السن الثالثة يصبح اللعب يقدم للطفل دلالات رمزية.

- وتختلف ألوان و أشكال اللعب حسب اختلاف العمر و الجنس .

و مع تطور نمو الطفل نفسيا و معرفيا و عقليا ينضج معه طريقة و كيفية اللعب ، فيساعد اللعب فيما بعد كوسيط بينه و بين الوسط الذي يعيش فيه. بأن يتعرف الطفل من خلال اللعب على نوع العلاقات المختلفة ووصف خبراته ، و تحقيق ذاته .

- اللعب يوفر له الميدان و الوسط الذي يريده هو و يكون فيه حرا في سلوكه، فيزداد فهمه لذاته، و إدراكه للعالم الخارجي و التمييز بينهما .

فإعتبره الكثير من الباحثين أنه يمثل حياة الطفل منه بتعلم و ينمو ، و يكتشف القوانين و بحاول الالتزام بها فيكسب فكرة الواجب و الحق ، واحترام نظام اللعب فتنضج لديه الكثير من المهارات الحسية و الحركية و العقلية (الذكاء ، الذاكرة و الإدراك .... الخ) و النفسية (التعرف على ذاته و ما يميزها) و الاجتماعية (تقمص الأدوار من خلال اللعب).

- إضافة إلى اللعب البدني الحركي الذي يحتاج إلى أدوات التنمية العضلات الكبيرة مثل الأراجيح و أماكن القفز و سلالم التسلق